

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĂN LÂM
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TÂN QUANG



KẾ HOẠCH
PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Tân Quang, tháng 9 năm 2024

Số: 230^A/KH-THCSTQ

Tân Quang, ngày 03 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Phòng, chống bạo lực học đường
Năm học 2024-2025

Căn cứ Chỉ thị 993/CT-BGD ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 1890/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 717/HD-PGDĐT ngày 15/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THCS Tân Quang xây dựng Kế hoạch phòng chống bạo lực học đường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Mục đích.

- Nâng cao trách nhiệm của Ban lãnh đạo trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học. Góp phần giáo dục thể hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn ma túy trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh.

- Nâng cao nhận thức, năng lực và trách nhiệm của CBGVNV, CMHS và học sinh trong việc phòng chống bạo lực học đường, chú trọng nhóm đối tượng có nguy cơ cao gây bạo lực, đối tượng dễ bị tổn thương do Bạo lực học đường và bạo lực trên cơ sở giới. Tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống ma túy, bạo lực học đường.

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh. Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

- Tham mưu với Cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với Ban công an xã và các tổ chức, đoàn thể tại địa phương để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên và học sinh trên địa bàn xã Tân Quang.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Giao cho Tổng phụ trách Đội tổ chức cho từng học sinh, từng tập thể lớp ký cam kết nói không với bạo lực học đường, cam kết thực hiện luật an toàn giao thông, không vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.

2. Phối hợp với Công an xã, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về các nội dung liên quan đến bạo lực học đường; lồng ghép trong các nội dung tuyên truyền phổ biến pháp luật. Phát huy vai trò của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức, đoàn thể khác. Lập hồ sơ theo dõi tình hình khi học sinh vi phạm để có biện pháp giải quyết.

3. Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

4. Tăng cường công tác kiểm tra của lãnh đạo nhà trường, TPT đội, giáo viên chủ nhiệm, đội cờ đỏ; chú trọng phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích động vào trong trường học nói riêng và bạo lực học đường nói chung. Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh. Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GV, NV trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và các dấu hiệu bạo lực học đường, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

5. Tổ chức các hoạt động như: Tổ chức tuyên truyền về các nội dung liên quan xây dựng xã hội, cộng đồng, cơ quan, gia đình nâng cao nhận thức trong quá trình thực hiện, tổ chức các câu lạc bộ sinh hoạt theo từng loại hình.

6. Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Dạy tốt - dạy tốt”; thực hiện tốt các nội dung xây dựng trường học an toàn. Thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng

xử văn hóa trong trường học; Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB, GV, NV trong nhà trường dưới nhiều hình thức.

7. Quán triệt trong CB, GV, NV việc thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của học sinh trong nhà trường; Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho CB, GV, NV và học sinh, thực hiện song và làm việc theo pháp luật; Tổ chức cho đội ngũ CB, GV, NV trong trường được học tập, thảo luận về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của nhà giáo thông qua các buổi họp đầu năm của nhà trường, không vi phạm đạo đức nhà giáo, bảo vệ quyền và lợi ích cho trẻ khi đến trường.

8. Giáo dục đạo đức thông qua rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; Tăng cường hoạt động ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động GDNGLL.

9. Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên và vai trò các đoàn thể; GVCN cần gần gũi, động viên về tinh thần, chia sẻ khó khăn với phụ huynh của các em học sinh. Với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, GV cần phải đi sâu tìm hiểu gia cảnh của từng cháu để biết được hoàn cảnh, tâm lý của từng phụ huynh, xóa được mặc cảm; Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và cuộc vận động: “Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”; cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”; cuộc vận động “Hai không với 4 nội dung” trong nhà trường; thực hiện tốt mô hình “Đôi bạn cùng tiến”; mô hình xây dựng trường học “Sạch – Xanh – Đẹp và an toàn”; Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lý của từng phụ huynh và học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Các thầy, cô giáo phải luôn là tấm gương để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

10. Khen thưởng - Kỉ luật gắn các nội dung phòng chống bạo lực học đường với các tiêu chí bình xét thi đua của cán bộ, giáo viên, nhân viên; Làm tốt công tác khen thưởng, nêu gương tốt có phần thưởng xứng đáng để học sinh phấn đấu, đặc biệt là những tấm gương học sinh vượt khó học giỏi qua trong năm học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng và Ban lãnh đạo

- Hiệu trưởng xây dựng các văn bản, quy chế phối hợp với các cơ quan đoàn thể của địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn. Tăng cường công tác tham mưu với Phòng GD&ĐT Văn Lâm, Đảng ủy – HDND – UBND xã Tân Quang; phối hợp với các ban ngành đoàn thể các lực lượng xã hội để từng bước ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

- Ban lãnh đạo chỉ đạo các bộ phận thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực học đường. Hướng dẫn, giáo viên xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung

giáo dục nội dung phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội phù hợp trong các hoạt động dạy học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của CBGV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp học sinh vi phạm.

- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo với Đội TNTP Hồ Chí Minh, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường trong các tiết GDCD, các buổi sinh hoạt dưới cờ và các tiết học ngoại khóa khác trong năm học 2024-2025.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép trong các môn học, nhất là môn GDCD.

2. Đối với cán bộ, giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với Tổng phụ trách, giáo viên bộ môn, bảo vệ thường xuyên tuyên truyền, theo dõi các hành vi có liên quan đến bạo lực học đường của học sinh trong toàn trường để ngăn chặn và xử lý kịp thời.

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khóa.

- Cùng BGH tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

- Giảng dạy lồng ghép các môn học theo chương trình theo quy định.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

3. Đối với học sinh

- Tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khóa, giờ chào cờ, tổ chức hoạt động NGLL theo chủ đề.

- Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về ATGT.

- Tổ chức cho học sinh kí cam kết ký cam kết nói không với bạo lực học đường, cam kết thực hiện luật an toàn giao thông, không vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.

- Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

4. Các đoàn thể phối hợp

** Tổ chức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.*

- Tổng phụ trách kết hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, bảo vệ thường xuyên tuyên truyền, theo dõi các hành vi có liên quan đến bạo lực học đường của học sinh trong toàn trường để ngăn chặn và xử lý kịp thời.

- Phối hợp với Công an xã Tân Quang ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra.

- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho học sinh sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

- Quán triệt đến học sinh ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường. Phối hợp tổ chức cho học sinh tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ.

- Phối hợp với công an nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

** Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.*

- Triển khai đến đội ngũ giáo viên chủ nhiệm: Tổ chức cho học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt lớp. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng học sinh. Đối với học sinh cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể.

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của đơn vị và quản lý chặt chẽ học sinh thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng học sinh.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của học sinh xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức học sinh như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...

- Phối hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được học sinh tham gia.

* Bộ phận bảo vệ, an ninh thường xuyên theo dõi các hành vi có liên quan đến bạo lực học đường của học sinh trong toàn trường để ngăn chặn và xử lý kịp thời.

Trên đây là kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm học 2024-2025 của trường THCS Tân Quang. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- BLĐ (để c/đ);
- BCH công đoàn (để p/h t/h);
- Các bộ phận: Đoàn TN, Đội TN, tổ TVTL... (để c/đ t/h);
- CBGVNV&HS toàn trường (để t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

