

Tân Quang, ngày 22 tháng 8 năm 2024

## HỌC TẬP NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Công văn số 1890/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 717/HD-PGDĐT ngày 15/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Trường THCS Tân Quang triển khai học tập, quán triệt nhiệm vụ năm học 2024-2025 với các nội dung sau:

### A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục THCS. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các trường học; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

### B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

#### I. Thực hiện Chương trình giáo dục

##### 1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, trong đó chú ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, HĐGD; lưu ý việc xây dựng PPCT các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động giáo dục trải nghiệm-Hướng nghiệp và Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với tình hình thực tế.

Việc phân công giáo viên dạy Hoạt động giáo dục TN-HN và nội GDĐP theo hướng mỗi giáo viên dạy gọn từng chủ đề, hạn chế tối đa việc phân công hơn 01 giáo viên dạy cùng chủ đề.

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Xác định tối thiểu các bài học, lớp học, môn học cụ thể để tích hợp các nội dung: giáo dục quyền con người; các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về ATGT; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh (Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT); giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi; 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ và các nội dung giáo dục lồng ghép khác...

c) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện thực tế.

d) Tiếp tục thực hiện chương trình môn ngoại ngữ theo CT GDPT 2018. Việc tổ chức khảo sát đối với đối tượng học sinh lớp 6 chưa đủ điều kiện học theo CT GDPT 2018 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 181/PGDĐT-GDTHCS ngày 28/02/2023 của Phòng GDĐT. Tổ chức khảo sát học sinh lớp 6 hoàn thành trước ngày 10/9/2024.

e) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các trường học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, giữa giờ, câu lạc bộ thể dục thể thao; tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng SGK, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

**Lưu ý:** Thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong nhà trường với hình thức dạy học phù hợp và tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM (ngày hội STEM toàn trường 01 lần/năm học) bảo đảm chất lượng, hiệu quả (Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT)

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018. Tổ chức triển khai sinh hoạt chuyên môn thực hiện như sau:

- Nhà trường tổ chức sinh hoạt nhóm/tổ chuyên môn thông qua tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá các khối lớp hoặc các sáng kiến hay nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng môn học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức Hội thảo đổi mới phương pháp dạy học các môn học/HĐGD còn vướng mắc, khó khăn... nhằm tháo gỡ để nâng cao chất lượng giáo dục bộ môn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm trường nghiêm túc. Trong năm học thực hiện ít nhất 1 đợt dạy minh họa, mỗi học kỳ tổ chức ít nhất 1 đợt sinh hoạt chuyên môn theo cụm.

- Sinh hoạt chuyên môn liên trường: Thực hiện đối với 03 môn học Tiếng Anh, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

a) Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: đa dạng hóa hình thức kiểm tra đánh giá, xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong SGK để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

*Lưu ý:* Học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông.

### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp. Phối hợp tổ chức "Ngày hội tư vấn hướng nghiệp" tại nhà trường phù hợp, thiết thực.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THCS. Chủ động phối hợp tổ chức các chương trình ngoại khóa giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt đối với học sinh lớp 9.

## **II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

### **1. Phát triển trường, lớp**

Phát triển trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

### **2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

a) Thực hiện tốt việc tham mưu, phối hợp tuyển dụng, hợp đồng giáo viên (theo quy định) bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018.

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán để triển khai có hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên tại nhà trường; gắn việc tập huấn sử dụng SGK với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường, liên trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh THCS.

### **3. Bảo đảm SGK và tài liệu giáo dục địa phương**

Rà soát trang bị SGK cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm chất lượng, đúng quy định theo chỉ đạo của cấp trên.

### **4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

b) Cố gắng phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

## **III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Ban Chấp hành Trung ương về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

4. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để

xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, chủ động tham mưu với cấp có thẩm quyền đề ra giải pháp huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục THCS; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, SGK mới đối với giáo dục THCS tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích CBGVNV chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

## **VI. Tham gia tích cực, có nhiệm vụ các Cuộc thi, Hội thi, Kỳ thi**

### **1. Triển khai thi cấp trường**

- Chủ động tổ chức các Cuộc thi, Kỳ thi, Hội thi để lựa chọn đối tượng, dự án dự thi cấp huyện, cấp tỉnh; đồng thời tổ chức Chương trình giao lưu tiếng Anh, giải thể dục thể thao học sinh các môn Bóng bàn, Cầu lông, Cờ vua, Bóng đá, Bóng chuyền hơi, Bóng rổ...

- Tổ chức ngày hội STEM (*học kỳ I*), Chương trình giao lưu Câu lạc bộ Tiếng Anh (*học kỳ II*).

### **2. Tham dự thi cấp huyện**

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện.

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THCS.

- Hội thi giáo viên dạy giỏi môn Tin học (đ/c Đoàn Tâm, Trịnh Trang), Giáo dục thể chất (đ/c Thủy), Giáo dục địa phương (đ/c Nhung, Châu, Trần Hương) và Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp (đ/c Nguyễn Trang, Huyền, Đinh Hương, Loan...) (*Phòng GD&ĐT có thể điều chỉnh môn thi để đủ điều kiện tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh*).

- Hội thi giáo dục STEM, tài năng Tiếng Anh.

- Các giải thể thao: Điền kinh, Bóng rổ, Bơi.

### **2. Tham dự thi cấp tỉnh**

- Cuộc thi "Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp" tỉnh Hưng Yên năm 2024 (đ/c Tiêm hướng dẫn, đ/c Yên, Thủy, Đoàn Tâm... hỗ trợ)

- Hội thi Sáng tạo kỹ thuật tỉnh Hưng Yên lần thứ V, năm 2024 (đ/c Tiêm, Yên, Ngọc, HS)

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi THCS; Giải Điền kinh học sinh THCS (nếu có)

- Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026;

- Hội thi giáo viên dạy giỏi (theo thông báo sau).

## **V. Công tác thi đua, khen thưởng**

1. Phát động và tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, của ngành, của nhà trường. Thực hiện tốt công tác khen thưởng theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công

tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

**3. GVCN, GVBM thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.**

### III. DỰ KIẾN CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU NĂM HỌC 2024-2025

#### 1. Các mặt giáo dục

- Kết quả rèn luyện: 80,0% tốt; 15,0 % khá; 5,0 % đạt.

- Kết quả học tập: 12,0% tốt (0,5% xuất sắc), 40,0% khá; 45,0% đạt.

#### 2.2. Chỉ tiêu bộ môn

STT	Môn	TB (Đạt) trở lên	Chia ra		
			Tốt (từ 8,0 → 10)	Khá (từ 6,5 → 7,9)	Đạt (từ 5,0 → 6,4)
1	Ngữ văn	95,5%	10,0%	45,0	40,0%
2	Toán	89,0%	15,0%	29,0%	45%
3	Tiếng Anh	94,0%	12,5%	40,5%	41,0
4	Khoa học tự nhiên	95,0%	14,0%	41,0%	40,0%
5	Lịch sử - Địa lý (KHXH)	97,0%	22,0%	55,0%	20,0%
6	GD công dân	99,5%	25,0%	50,0%	24,5%
7	Công nghệ	100%	21,0%	40,0%	39,0%
8	Tin học	99,0%	20,5%	44,5%	34,0%
9	Nghệ thuật	Mỹ thuật	100%		
		Âm nhạc	100%		
10	Giáo dục TC	100%			
11	GDDP	99,5%			
12	HĐTN-HN	100%			

#### 2.3. Một số chỉ tiêu khác đối với học sinh:

- Học sinh giỏi:

+ Cấp trường: 10,0% (0,5% HS xuất sắc, 9,5% HS giỏi)

+ Cấp huyện: 9 môn văn hóa lớp 9: 10 giải

3 môn văn hóa lớp 6, 7, 8 (Toán, Ngữ văn, Anh): 12 giải.

+ Cấp tỉnh: 9 môn văn hóa lớp 9: 1-2 giải

- Thể dục thể thao: + Cấp huyện: 06 giải

+ Cấp tỉnh: 01 giải

- Tỷ lệ học sinh lên lớp: + Lên lớp thẳng: 90,0 → 95,0%;

+ Lên lớp cả thi lại sau hè đạt: 98,0 → 99,0%.

- Tốt nghiệp THCS đạt: 96,5%.

- Thi vào lớp 10 THPT: Đúng thứ 5-6 toàn huyện.

- Cuộc thi Học sinh PT với ý tưởng khởi nghiệp:
- + Cấp tỉnh: 04 học sinh đạt giải.
- Hội thi Sáng tạo kỹ thuật tỉnh Hưng Yên lần thứ V năm 2024: 1 SP.

**2.4. Chỉ tiêu đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Giáo viên dạy giỏi: + Cấp trường: 08 đồng chí
- + Cấp huyện: 02-03 đồng chí
- + Cấp tỉnh: 01 đồng chí.
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi: 09 đồng chí

**\* Thi đua – Khen thưởng :**

- 1. Danh hiệu tập thể:** + Tập thể trường: Lao động xuất sắc
- + Chi đoàn: Xuất sắc.
  - + Liên đội: Xuất sắc

- 2. Danh hiệu cá nhân:** + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : 05 đ/c
- + Lao động tiên tiến : 29 đ/c

**3. Khen thưởng:**

- Tập thể trường: Giấy khen của Ủy ban nhân dân huyện Văn Lâm.
- Cá nhân:
  - + Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hoặc Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen: 01 đ/c;
  - + Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện tặng Giấy khen: 01 đ/c;
  - + Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tặng Giấy khen: 01-02 đ/c.

**Nơi nhận:**

- BLD (để c/đ);
- BCH công đoàn (để p/h);
- CBGVNV toàn trường (để t/h);
- Website trường;
- Lưu VT.

