

Số: 44 /PGDDĐT-KHTC
V/v thực hiện Công điện số 136/CĐ-
BGDDĐT về một số lưu ý khi học sinh
trở lại trường học trực tiếp

Văn Lâm, ngày 11 tháng 02 năm 2022

Kính gửi: Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 200/SGDDĐT-CTTT-GDCN ngày 10/02/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện Công điện số 136/CĐ-BGDDĐT về một số lưu ý khi học sinh trở lại trường học trực tiếp, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Lâm yêu cầu các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thực hiện nghiêm các nội dung sau:

1. Tiếp tục bám sát chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Lâm tại Công văn số 74/PGDDĐT-KHTC ngày 28/01/2022 về việc tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục và các văn chỉ đạo của các cấp, các ngành.

2. Tăng cường công tác truyền thông, phối hợp với địa phương truyền thông qua hệ thống phát thanh của xã, thị trấn, phổ biến tới đông đảo nhân dân những yêu cầu phòng chống dịch đối với trẻ, học sinh (sau đây gọi tắt là học sinh) khi ở nhà, ở trường, trên đường đến trường và về nhà; kế hoạch, phương án tổ chức dạy học trực tiếp tại nhà trường để tạo sự đồng thuận, hỗ trợ và phối hợp chặt chẽ của các tổ chức đoàn thể, cha mẹ học sinh trong việc thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho học sinh khi quay trở lại trường học.

3. Khẩn trương, nghiêm túc chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, vật tư phòng, chống dịch và triển khai các nội dung phòng, chống dịch COVID-19 để đảm bảo sẵn sàng tổ chức dạy học trực tiếp:

- Bố trí, chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phòng học, trang thiết bị, đường truyền internet... để sẵn sàng tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến trong trường hợp một lớp học có cả học sinh học trực tiếp và học sinh học phải học trực tuyến do không thể đến trường vì dịch bệnh COVID-19 (học sinh là F0, F1).

- Bố trí riêng 01 phòng cách ly tạm thời để kịp thời xử lý các trường hợp dịch bệnh phát sinh tại cơ sở giáo dục; chuẩn bị phòng y tế với đầy đủ trang thiết bị, vật tư, thuốc men phục vụ công tác khám chữa bệnh ban đầu theo quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDDĐT, rà soát, kiểm tra, sửa chữa hệ thống bồn rửa tay, vòi nước sạch, máy đo thân nhiệt, dung dịch sát khuẩn, khẩu trang,... đáp ứng vệ

sinh phòng, chống dịch COVID-19. Thiết lập hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh theo từng lớp học để thuận tiện theo dõi, xử lý tình huống phát sinh dịch bệnh.

- Triển khai các nội dung, biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 và xử lý các tình huống phát sinh kịp thời, hiệu quả theo đặc điểm của từng trường, từng xã, thị trấn. Không chủ quan, xem nhẹ việc phòng, chống dịch COVID-19 nhưng cũng không thực hiện căng thẳng quá mức cần thiết, ảnh hưởng đến việc học tập và sinh hoạt của học sinh.

- Tổ chức tập huấn các nội dung nghiệp vụ, kỹ năng phòng chống dịch cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Xây dựng kịch bản xử lý tình huống chi tiết, cụ thể theo nguyên tắc “rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ vị trí”; có phương án cụ thể phân luồng học sinh đến trường, về nhà, lộ trình di chuyển học sinh trong các tình huống phát sinh. Xây dựng, thiết lập quy chế phối hợp với trạm y tế xã trong đó chọn cử, phân công người thực hiện công tác phối hợp rõ ràng, đúng chức trách, nhiệm vụ. Tích cực đề xuất với Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch xã, thị trấn đẩy nhanh tiến độ tiêm vaccine phòng, chống dịch COVID-19 cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh nhằm tiến tới đạt mức độ bao phủ vaccine phòng, chống dịch COVID-19 tối đa trong nhà trường.

4. Nghiêm túc xây dựng phương án tổ chức dạy học phòng, chống dịch COVID-19, trong đó lưu ý các nội dung:

- Việc tổ chức dạy học trực tiếp đảm bảo đúng quy mô, lộ trình theo Chỉ đạo của các cấp, các ngành; xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp phải đảm bảo thống nhất, đầy đủ và tạo thuận lợi cho cha mẹ học sinh trong việc đưa đón, chăm sóc, quản lý và phối hợp giáo dục học sinh.

- Tiếp tục tổ chức dạy học tại trường các nội dung cơ bản, cốt lõi theo các văn bản đã hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện của nhà trường và đối tượng, tránh gây áp lực, quá tải đối với học sinh. Tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung nội dung kiến thức phù hợp với các nhóm đối tượng học sinh có điều kiện học trực tuyến khác nhau ngay trong nội dung dạy học chính khóa, nhất là học sinh gặp khó khăn khi tham gia học trực tuyến, học sinh chuyển trường do chuyển nơi cư trú để phòng, tránh dịch. Có giải pháp tổ chức dạy học trực tiếp các môn thực hành (âm nhạc, mỹ thuật, thể dục, tin học,...) phù hợp để đảm bảo hiệu quả công tác dạy học.

- Tổ chức việc kiểm tra, đánh giá định kỳ theo hình thức trực tiếp tại trường cần được thực hiện sau một thời gian học sinh đã được ôn tập, củng cố, bổ sung nội dung kiến thức. Riêng đối với học sinh lớp 9, các trường THCS xây dựng kế hoạch hoàn thành năm học 2021-2022 đảm bảo đáp ứng tiến độ, phù hợp với Kế hoạch tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.

5. Trong những ngày đầu học sinh quay lại học trực tiếp tại trường cần dành lượng thời gian phù hợp để học sinh làm quen trở lại với việc học tập trực tiếp. Đối với học sinh lớp 1, cần phổ biến lại các quy định về học tập và sinh hoạt tại trường, tổ chức các hoạt động để tạo hứng thú và trạng thái thoải mái cho học sinh tới trường; hướng dẫn học sinh kiến thức phòng, chống dịch COVID-19, những việc cần làm và nguyên tắc cần tuân thủ trong phòng dịch để bảo vệ bản thân và cộng đồng, tổ chức tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh; tăng cường sự tương tác, gắn kết giữa các học sinh trong lớp học, tuyệt đối không để xảy ra việc kỳ thị đối với các trường hợp không may bị F0. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để quản lý học sinh học tập ở nhà, ở trường cũng như việc đi lại hàng ngày từ nhà đến trường và từ trường về nhà, đảm bảo nguyên tắc “một cung đường hai điểm đến”, tránh tình trạng học sinh tụ tập, đi đến nhiều nơi trước và sau thời gian ở trường học. Yêu cầu, nhắc nhở cha mẹ học sinh chủ động chuẩn bị chu đáo các phương tiện phòng chống dịch cá nhân cho học sinh như khẩu trang, nước uống,... khi đến trường; kiểm tra, theo dõi tình trạng sức khỏe của học sinh trước khi cho học sinh đến trường, tuyệt đối không cho học sinh đến trường nếu có các biểu hiện nghi nhiễm dịch bệnh.

** Ghi chú: Đề nghị các trường mầm non công lập triển khai Công văn này đến các cơ sở giáo dục mầm non tư thục trên địa bàn xã, thị trấn./.*

Nơi nhận:

- Như trên;
- LĐ, CV PGDĐT;
- Lưu: VT, KHTC.



Cao Xuân Hoàng

