

Số: 456/PGDDĐT-GDTHCS

Văn Lâm, ngày 01 tháng 9 năm 2021

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở Năm học 2021-2022

Thực hiện Quyết định số 1896/QĐ-UBND ngày 10/8/2021 ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên, Chỉ thị số 10/CT-CTUBND ngày 01/9/2021 về việc tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 và ứng phó với dịch bệnh Covid-19 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên; Công văn số 1556/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX ngày 30/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên; Công văn số 1019/UBND-GDDĐT ngày 01/9/2021 về việc tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu, chất lượng giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 và ứng phó với dịch bệnh Covid-19 của Ủy ban nhân dân huyện Văn Lâm;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương, của ngành, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Văn Lâm hướng dẫn các trường THCS trong huyện thực hiện mục tiêu kép vừa chống dịch Covid-19 an toàn, vừa thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.
2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6; tiếp tục thực hiện Chương trình mô hình trường học mới đối với các lớp 7, 8, 9.
3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.
4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả tại các nhà trường.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học

a) Phối hợp chặt chẽ với Y tế địa phương để được hướng dẫn, thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan, Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

a) Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn 383/PGDDT-GDTHCS ngày 06/8/2021 của Phòng GDĐT.

- Việc xây dựng kế hoạch dạy học phải bám sát yêu cầu cần đạt (Chương trình mới đối với lớp 6, Chương trình mô hình trường học mới đối với các lớp 7, 8, 9) để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương. Trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Triển khai tổ chức các phương án dạy học trực tuyến, dạy học qua Video, trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19, cụ thể:

+ Dạy học trực tuyến đối với các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội (Lịch sử và Địa lý lớp 6), Tự chọn, Giáo dục địa phương và Hoạt động trải nghiệm lớp 6.

+ Dạy học qua Video (tương tự như dạy truyền hình) là các bài giảng dùng chung đối với các môn/phân môn Tin học, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Giáo dục công dân, Âm nhạc, Mĩ thuật kết hợp hướng dẫn khai thác sử dụng sách giáo khoa, sách hướng dẫn học để học sinh học tập hiệu quả.

- Sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến.

- Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

b) Đối với lớp 6 (thực hiện theo Chương trình GDPT 2018)

- Tổ chức dạy học đồng thời giữa các môn, các phân môn từng học kỳ theo Khung chương trình (Phân phối chương trình) đã xây dựng, thống nhất chung của huyện.

- Tập trung tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các chuyên đề, hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018 theo cụm trường, liên trường; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường.

- Tổ chức triển khai sinh hoạt chuyên môn thực hiện như sau:

+ Sinh hoạt chuyên môn cụm trường: Giao cho Cụm trường chủ động, phối hợp với Hiệu trưởng trong cụm để xây dựng Kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn ở các môn/phân môn như các năm học trước đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 6 thực hiện ít nhất 01 tiết dạy minh họa.

+ Sinh hoạt chuyên môn liên trường: Thực hiện đối với 04 môn Tiếng Anh, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Phòng GDĐT chỉ đạo, tổ chức).

c) Đối với các lớp 7, 8, 9 (thực hiện theo mô hình trường học mới)

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016, Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT (như năm học trước).

d) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

e) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng trước khi vào học, bài tập thể dục giữa giờ chống mệt mỏi; duy trì tập luyện có

hiệu quả câu lạc bộ TDTT; tổ chức giải thi đấu TDTT, Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, thành lập đội tuyển tập luyện để tham gia thi đấu các môn thể thao cấp huyện, tỉnh ... nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua Video, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp và Video hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm; dạy học qua Video tập trung điều chỉnh lượng kiến thức, lựa chọn kiến thức cốt lõi theo thời lượng 1 tháng/chủ đề (bài học), tập trung hướng dẫn học sinh tự học trên cơ sở kết hợp sách giáo khoa, sách hướng dẫn...sau mỗi chủ đề (bài học) học sinh gửi sản phẩm (kết quả học tập) cho giáo viên bộ môn để đánh giá thường xuyên.

b) Giáo dục STEM

- Đối với lớp 7, 8, 9 tiếp tục triển khai giáo dục STEM là môn học Tự chọn như năm học 2020-2021 theo hình thức Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM đảm bảo xây dựng và thực hiện bài học STEM gồm: Quy trình xây dựng bài học STEM, Thiết kế tiến trình dạy học, Tiêu chí đánh giá bài học STEM, Đánh giá kết quả học tập. Ngoài ra tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (như tham gia Cuộc thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật, Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng...) và hoạt động trải nghiệm STEM (ngày hội STEM...).

- Đối với lớp 6 tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM (Ngày hội STEM ít nhất 01 lần/năm học hoặc 1 lần/học kỳ).

- Việc tổ chức dạy học STEM bảo đảm chất lượng, hiệu quả, chủ động mua sắm thiết bị thực hiện nội dung giáo dục STEM. Trong đó lưu ý:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường;

+ Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên và cán bộ quản lý về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật;

+ Tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

c) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện cha mẹ học sinh và học sinh, sự thống nhất của nhà trường, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học

sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

d) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ, Sở và Phòng GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận

xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 03/12/2018 của UBND huyện về triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện Văn Lâm.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh (phối hợp với các doanh nghiệp tại địa phương tổ chức cho học sinh lớp 9 tham quan học tập mô hình sản xuất ...).

II. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển trường chuẩn quốc gia

Tích cực tham mưu với địa phương để tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD TH và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng PCGD THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGD THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước duy trì chất lượng PCGD THCS (mức độ 3) tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình PCGD THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các môđun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường và liên trường (đặc biệt tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường theo hướng nghiên cứu bài học để xây dựng, thiết kế bài dạy theo chủ đề để thực hiện dạy học qua Video).

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang

bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Phát triển kho Video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; khi cần thiết sẽ phân công các trường dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến. Tổ chức xây dựng các Video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học qua Video hay trên truyền hình.

d) Tham gia biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương của các khối lớp tiếp theo bảo đảm chất lượng và tiến độ. Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT; tổ chức lựa chọn, phối hợp cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng trên cơ sở kế hoạch của tổ chuyên môn. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; từng bước hoàn thiện sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý các nhà trường tư thục, các trường có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà

trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các nhà trường, cán bộ quản lý và giáo viên THCS theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng Video hay trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

4. Các nhà trường thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

VI. Các Cuộc thi, Hội thi, kỳ thi

1. Cấp trường

Nhà trường chủ động tổ chức các Cuộc thi, Kỳ thi, Hội thi để lựa chọn đối tượng, dự án dự thi cấp huyện, tiến tới dự thi cấp tỉnh. Ngoài ra tổ chức Chương trình giao lưu tiếng Anh, Ngày hội STEM...

2. Cấp huyện

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi 8 môn văn hóa lớp 9: Toán, Ngữ văn, tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý theo tinh thần tự nguyện đăng ký của học sinh (dự kiến cuối tháng 11/2021);

- Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THCS (dự kiến đầu tháng 11/2021);

- Giải thi đấu Điền kinh học sinh (dự kiến tháng 12/2021);

- Hội thi giáo viên dạy giỏi 4 môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Hóa học, Vật lí, (dự kiến tháng 3/2022);

- Khảo sát chất lượng học sinh giỏi khối 6, 7, 8 với 03 bộ môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh (dự kiến đầu tháng 3- 4/2022);

- Giải thể dục thể thao học sinh các môn Bóng bàn, cầu lông, Cờ vua, Bóng đá, Bóng chuyền hơi, Bóng rổ... (Học kỳ II).

3. Cấp tỉnh

- Cuộc thi "Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp" tỉnh Hưng Yên năm 2021 trong tháng 9/2021 (THCS CLC Dương Phúc Tư);

- Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Hưng Yên (hoàn thành trước ngày 30/9/2021);

- Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học tháng 12/2021 (THCS Chi Đạo, Lương Tài);

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi 8 môn văn hóa lớp 9 (dự kiến tháng 02/2022);

- Thi đấu giải Điền kinh (dự kiến tháng 3/2022);

- Cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning;

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 4 môn: Toán, Ngữ văn, tiếng Anh, Giáo dục công dân (dự kiến trong học kỳ I);

- Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2022 - 2023 (tháng 6/2022).

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022, nộp 01 bản về Phòng GDĐT trước ngày 30/9/2021. Báo cáo về Phòng GDĐT khi có sự điều chỉnh chuyên môn, nộp phân công chuyên môn và thời khóa biểu về Phòng GDĐT khi nhà trường có sự điều chỉnh (qua bộ phận chuyên môn).

2. Hiệu trưởng nhà trường phổ biến triển khai đầy đủ Công văn số 1556/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 30/8/2021 của Sở GDĐT và văn bản này đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; cung cấp hoặc hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên về các văn bản liên quan. Tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất; đúng thể thức, đúng biểu mẫu và đúng thời hạn theo quy định. Đảm bảo thông tin hai chiều, Hiệu trưởng nhà trường phải báo cáo ngay về Phòng GDĐT khi có những việc bất thường xảy ra tại đơn vị.

3. Khuyến khích các đơn vị có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Mỗi hoạt động (lớn/chính/mới) cần được ghi lại hình ảnh/clip và biên tập thành chuỗi minh chứng, kịp thời đưa lên website của đơn vị.

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT (bộ phận chuyên môn) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- LD, CV Phòng GDĐT;
- Các trường THCS;
- Lưu: VT, GDTHCS.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Đức Hào